

学校教育目標 「明るく元気に学ぶ、心豊かな子の育成」

【共に学び、共に誇れる学校をつくる】

めざす学校像

- ・学ぶ喜びを味わうことができる学校
- ・思いやる心が育まれる落ち着いた学校
- ・自然や地域とのふれあいが活発な学校
- ・未来を見据え、健康、安全教育を積極的に推進する学校

めざす教師像

- ・子どもの関心を高める主体的、対話的な授業を進める教師
- ・常識を持ち、職場における和を大切にする教師
- ・保護者や地域との連携を大切にする教師
- ・健康、安全に留意し、教師としての力量の向上に努める教師

めざす子ども像

確かな学力を進んで身につける子  
豊かな心で相手を思いやり、人とのつながりを大切にする子  
郷土を愛し、社会の中でたくましく生きる子  
夢の実現にむけて、一生懸命努力する子

夢と希望を持ってたくましく  
生きる子ども  
自律・協働

豊かな心

- ・社会のルールを守る規範意識や礼儀、あいさつの定着
- ・探求・協働による主体的に（粘り強く）学ぶ活動の充実
- ・自他を大切にし、よりよい人間関係を築く心を育む
- ・インクルーシブ教育の推進
- ・教職員の協働体制を確立

地域に生きる

- ・長井っ子タイム（学年段階に応じた自然体験、地域学習）の実践
- ・自然体験を取り入れた活動づくり

家庭・地域との共生、協育

- ・家庭・地域と連携した開かれた学校づくり
- ・地域の中学校との小中一貫教育の推進

学びづくり

- ・学力の向上にむけた恒常的な授業改善  
基礎学力の定着と言語活動（話す力、聞く力）の充実を図る授業づくり
- ・個々の教育的ニーズに応じた支援教育の充実
- ・いじめ・不登校・問題行動などの早期発見・早期対応
- ・挨拶・善悪の判断・社会的ルールや礼儀など規範意識の育成

組織づくり

- ・組織的・機能的な学校体制の確立（グループ間、学年間の連携強化）
- ・実践的、計画的な校内研究の推進と教育活動の改善
- ・人権意識の向上と危機管理の徹底
- ・組織的、計画的な人材育成の推進

重点課題

(1) 子どもの学びを豊かにする学習指導・生活指導（学びづくり）

(2) 信頼される学校づくりの推進（信頼づくり）

- ・家庭・地域との連携のもと地域に根ざした学校づくり
- ・小中一貫教育における学びの連続性を意識した教育の推進
- ・地域教育資源や学習環境の活用
- ・教育活動のねらいや実践の積極的な発信

信頼づくり

- ・安全・安心して生活できる教育環境の整備
- ・防災計画、防災訓練などの防災管理・不審者対応等の充実
- ・学校全体の言語環境、運動に親しむ環境、支援や配慮を必要とする児童への教育環境の整備

安全づくり