

令和6年度 学校評価アンケートの結果

令和6年度の学校評価アンケート（児童・保護者）結果がまとまりましたのでお知らせいたします。前年度と今年度の比較ができるようになっています。

○児童アンケート

「学校生活のことに」に関しては、1と6の項目を除いて8項目で肯定的な評価（1. そう思う、2. 少しそう思うが80%以上）となっています。この中でも2、7、9、10は昨年度より僅かですが向上をしています。

反面、1と6の項目は昨年度より肯定的な意見の割合が僅かですが減少をしています。特に6に関しては、身近な大人として教職員が児童が気軽に声をかけることができる存在であるように取り組みたいと考えています。

「自分のこと」に関しては、1、3、4、5の項目が昨年より向上しています。特に項目6が僅かでも向上したことは良いことであると考えています。

R6 学校評価アンケート調査結果 児童		集計対象: 全体 (R6: 241人, R5: 262)		上段: R6年度、下段: R5年度		
質問内容		1	2	3	4	無回答
		そう思う	少し そう思う	あまり 思わない	思わない	
学校生活のこと	1 学校目標を知っている。▼	50 %	25 %	10 %	15 %	0 %
		49 %	27 %	13 %	11 %	1 %
	2 学校や学級は楽しい。△	61 %	29 %	5 %	6 %	0 %
		63 %	26 %	7 %	4 %	0 %
	3 学校の中は、きれいで使いやすい。	35 %	49 %	12 %	4 %	0 %
		49 %	35 %	12 %	4 %	0 %
	4 先生は、わかりやすく勉強を教えてくれる。△	78 %	18 %	4 %	0 %	0 %
		77 %	17 %	5 %	0 %	0 %
	5 先生は、命を大切に作る心、人を思いやる心、社会のルールを守ることの大切さを教えてくれる。	79 %	17 %	4 %	1 %	0 %
		79 %	17 %	3 %	1 %	0 %
6 学校で何かあったとき、先生やふれあい相談員の人に話すことができる。▼	40 %	31 %	20 %	9 %	0 %	
	44 %	30 %	15 %	11 %	0 %	
7 学校生活のきまりについて、どの先生も同じように指導してくれる。△	56 %	32 %	9 %	4 %	0 %	
	60 %	27 %	9 %	4 %	0 %	
8 先生は、地震や津波・火事が起きた時や、不審者などからの身の安全について教えてくれる。	89 %	9 %	2 %	1 %	0 %	
	87 %	11 %	1 %	0 %	0 %	
9 先生は、努力したことや、できるようになったことを認めてくれる。△	73 %	20 %	4 %	2 %	0 %	
	77 %	15 %	6 %	3 %	0 %	
10 通信簿「のびヨカシ」は、自分のできたことや、がんばらなければならないことがよくわかる。△	77 %	17 %	3 %	3 %	0 %	
	77 %	15 %	5 %	3 %	0 %	
自分のこと	1 自分からあいさつができています。△	48 %	35 %	12 %	5 %	0 %
		49 %	26 %	13 %	11 %	1 %
	2 時間を守って生活できている。▼	35 %	41 %	19 %	5 %	0 %
		39 %	43 %	13 %	5 %	0 %
	3 言葉や行動で相手を傷つけないように気をつけている。△	60 %	33 %	5 %	2 %	0 %
		53 %	35 %	8 %	4 %	0 %
	4 いじめをゆるさない気持ちを持ち、生活できている。△	70 %	24 %	2 %	4 %	0 %
		70 %	22 %	4 %	3 %	0 %
5 自主学習や授業に一生懸命、取り組んでいる。△	51 %	37 %	9 %	3 %	0 %	
	52 %	32 %	9 %	6 %	0 %	
6 家に帰ってから、自分から勉強に取り組むことができている。△	40 %	28 %	19 %	13 %	0 %	
	38 %	27 %	18 %	17 %	0 %	
7 長井の自然や地域の人と触れ合う学習ができています。	52 %	34 %	10 %	4 %	0 %	
	55 %	31 %	9 %	5 %	0 %	
8 健康に気をつけて生活できている。	51 %	32 %	12 %	5 %	0 %	
	61 %	24 %	9 %	6 %	0 %	

○保護者アンケート

「教育活動や学校経営のこと」に関しては10の項目を除いた項目で肯定的な評価(1. そう思う 2. 少しそう思うが80%以上)となっています。

10の項目は「通信簿は学習の成果や課題がわかるようになってきている。」という質問ですが、肯定的な評価が大きく下がっています。これは今年度から通信簿の前期の所見欄を廃止したことに関わりと分析をしています。通信簿はお子様の一つの側面をお伝えしているに過ぎません。お子様の様子等気になることがありましたら、遠慮なくお電話、連絡帳等でお知らせ下さい。

「お子さんの様子」に関しては、5の項目「お子さんは家で自分から勉強に取り組むことができている。」は肯定的な評価が児童の評価と10%違います。保護者の方の目からするともっと学習をして欲しいという気持ちの表れかも知れません。お子様の様子を見ながらお声かけをよろしくお願いたします。

学校評価アンケート調査 結果 保護者		集計対象:全体(R6:227人、R5:)		上段:R6年度、下段:R5年度		
質問内容		1 そう思う	2 少し そう思う	3 あまり 思わない	4 思わない	無回答
教育活動や学校経営について	1 学校は、教育目標や方針、教育活動に関する情報を、わかりやすく伝えるように努めている。▼	61 %	29 %	9 %	0 %	1 %
		58 %	33 %	8 %	0 %	0 %
	2 学校は学習に取り組むための環境づくりに努めている。△	58 %	37 %	4 %	1 %	0 %
		60 %	31 %	7 %	1 %	1 %
	3 学校は、わかりやすい授業をするよう努めている。	60 %	32 %	5 %	1 %	1 %
		58 %	34 %	6 %	1 %	1 %
	4 学校は、命を大切にす心、人を思いやる心の大切さを指導するように努めている。△	59 %	34 %	6 %	1 %	1 %
		55 %	34 %	9 %	1 %	1 %
	5 学校は、家庭と協力して子どもたちの指導にあたるように努めている。△	62 %	30 %	7 %	1 %	0 %
		57 %	34 %	7 %	2 %	0 %
	6 学校は、子どもたちの学習や学校生活、心身の健康などについての相談に、適切に応じている。△	61 %	32 %	5 %	2 %	0 %
	59 %	29 %	9 %	2 %	0 %	
7 学校は、何か問題があったときは、素早く対応している。△	63 %	29 %	5 %	2 %	1 %	
	62 %	29 %	6 %	3 %	0 %	
8 学校は、お便りや面談などで、子どもたちの日常生活の様子をわかりやすく伝えるように努めている。▼	70 %	22 %	7 %	0 %	0 %	
	63 %	31 %	4 %	3 %	0 %	
9 学校は、防災・不審者侵入などに備えた安全指導や対策をとるよう努めている。▼	57 %	32 %	10 %	0 %	1 %	
	56 %	34 %	6 %	3 %	1 %	
10 通信簿は、学習の成果や課題がわかるようになってきている。▼	42 %	36 %	17 %	4 %	0 %	
	56 %	31 %	10 %	3 %	0 %	
11 学校は、子どもたちに命を大切にす心や社会的ルール・マナーを大切にしようとする態度を育てるよう努めている。△	54 %	36 %	7 %	2 %	1 %	
	55 %	32 %	11 %	1 %	1 %	
お子さんの様子	1 お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしている。	63 %	27 %	7 %	3 %	0 %
		62 %	28 %	8 %	2 %	0 %
	2 お子さんは、自分からあいさつができています。	41 %	40 %	16 %	3 %	0 %
		46 %	35 %	16 %	2 %	0 %
	3 お子さんは、時間を守って生活できている。▼	41 %	37 %	17 %	5 %	0 %
		39 %	42 %	17 %	2 %	0 %
	4 お子さんは、人を思いやる子に育てている。▼	63 %	33 %	4 %	0 %	0 %
	56 %	41 %	3 %	0 %	0 %	
5 お子さんは、家で、自分から勉強に取り組むことができている。▼	31 %	28 %	28 %	13 %	0 %	
	30 %	30 %	28 %	12 %	0 %	
6 お子さんは、学校や地域のこと(自然体験、地域学習など)をよく話してくれる。△	56 %	32 %	9 %	3 %	0 %	
	54 %	33 %	10 %	4 %	0 %	
7 お子さんは、健康に気をつけて生活できている。▼	46 %	35 %	15 %	3 %	0 %	
	43 %	42 %	13 %	2 %	0 %	

※整数で表示のため、各回答の構成比を合計しても100%にならない場合があります。

※前年より肯定的評価が上がったものには質問の後に△印、下がったものには▼がついています。無印は変わらずです。